



# יעל הייזלר

## UX/UI Designer

רמת גן

[www.yaeluxi.com](http://www.yaeluxi.com)

050-9919600

[pcyh600@gmail.com](mailto:pcyh600@gmail.com)

Yael Haizler



*ללימ אהכיר...*

חדורת מוטיבציה להמציא, לאפיין ולעצב חווית משתמש מעולה למוצרים דיגיטליים, אפליקציות ומערכות

בעלת פתרונות יצירתיים, ייחודיים וחדשניים המספקים חווית משתמש מהנה

בעלת יכולת להגעת דיוק ונראות מעולה המשרתות היטב את מטרות הפלטפורמה

פועלת בעבודת צוות, סיעור מוחות והפרייה מקצועית הדדית

*ללימ אהכיר...*

2018

### משרד החינוך, מערכת גלקסיה - מאפיינת

אפיין מערכת פנים ארגונית למתן משוב חיובי, ערכי ומתועד מהמורה לתלמיד בפלטפורמות Desktop Mobile Tablet

2014-2017

### פילו אש מפעל למיגון אש - מעצבת הבית

- אחראית על עיצוב, מיתוג פרסום שיווקי
- עיצוב ממשק פנים ארגונית של המפעל, אתר הבית, באנרים, ניוזלטר
- ערכת סרטוני תדמית, סרטוני הדרכה ומצגות מורכבות
- עיצוב אריזות ומדבקות מיתוג למוצרי המפעל
- עיצוב ביתנים לתערוכות בארץ וחו"ל
- עיצוב BTL (קטלוגים, פליירים, פוסטרים, שלטים)

2010-2013

### אדיו פורם | ניוטון QQZOO | חברות לפיתוח

### מערכות למידה לגיל הרך והיסודי - מאפיינת ומעצבת

- אפיין ועיצוב מערכות למידה אינטראקטיביות
- פיתוח מערכי שיעור ועזרי למידה לעידוד למידה אקטיבית
- אפיין חווית המפגש בין התלמיד לתוכן בדגש על מזעור תיווך המורה

2006-2012

### משרד החינוך - מעצבת בכירה

- עיצוב תוכנית לימודים מפתח ה"ב לחינוך יסודי מחלקת חינוך לחיים בחברה
- אפיין ופיתוח משחקים דידיקטיים מוחשיים, ספרי לימוד ופוסטרים
- עיצוב נראות התוכנית, תוך דגש על עידוד למידה עצמאית

2002-2005

### מרכז פסגה לפיתוח סגלי הוראה "מחשבת בצלאל" בני ברק

מעצבת בכירה ושותפה פעילה בשלבים השונים של עיצוב חומרים פדגוגים בסביבות למידה למערכת החינוך

מעצבת כפריליינסרית לחברת אופנה-קסיד, אתרים, עיריות ומועצות

צבא - שירות לאומי במשטרת ישראל מרחב ירקון תל אביב

### UXV

מסלול ההסמכה למאפייני חוויית משתמש מכללת ג'ון ברייס

### Fine Arts

Graphic Design Santa Monica College California, USA

השכלה והשתלמויות

### תעודת הוראה

סמינר תלפיות משרד החינוך

### Software

Illustrator Photoshop InDesign Axure Invision Office HTML CSS

### מיומנויות

שליטה מלאה בשפה האנגלית, בעלת גישה טכנית